

# 令和5年度 伊東市立南小学校グランドデザイン

## 学習指導要領

「生きる力」

静岡県教育委員会

「有徳の人」

伊東市教育委員会

「夢や希望を育む学校」

## 【学校教育目標】

**学 ぶ 子  
やさしい子  
たくましい子**

## 【重点項目】

- ・自分のよさが発揮できる授業
- ・互いのよさを認め合う仲間
- ・安心・安全な学びの環境

【重点目標】 **人との関わりの中で自分のよさを発揮する子**

【学校経営目標】 **組織の活性化と高い同僚性を生かした教育活動の推進**

|         | 学習指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 生徒指導・健康                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 特別活動・安全                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 標     | <p>○主体的に学び、確かな学力を身に付ける子</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>○自他のよさを認め、人にやさしくできる子</p> <p>○健康づくりに進んで取り組む子</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>○人との関わりの中で自分の役割を見付け、最後まで取り組む子</p> <p>○自己の安全意識を高める子</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 主 な 実 践 | <p>◎授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に学ぶ授業の構築</li> <li>・押さえる、仕掛ける、確かめるの授業展開</li> <li>・「人、物、こと」を意識した授業</li> <li>・基礎・基本の定着</li> <li>・ユニバーサルデザインを意識した授業</li> </ul> <p>◎学びに向かう姿勢</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習ルールの定着</li> <li>・聴き方・話し方の指導</li> <li>・小集団活動のルール指導</li> <li>・家庭学習の充実</li> </ul> <p>○読書活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書習慣づくり</li> <li>・学校司書との連携</li> <li>・読書週間の設定</li> </ul> <p>○道徳の授業の質的向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・考え議論する道徳の研修</li> <li>・指導及び評価法の研修</li> </ul> | <p>○規範意識の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・南っ子10の約束、南中学区生活4項目の指導</li> </ul> <p>◎自己肯定感を高める取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のよさの実感、他者のよさを発見する活動</li> <li>・あいさつの推進</li> </ul> <p>○安心できる学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめアンケート</li> <li>・いじめへの適切な対応</li> <li>・人間関係プログラム</li> <li>・特別支援教育の実践</li> <li>・不登校児童への適切な対応</li> </ul> <p>○健康的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルスへの適切な対応</li> <li>・健康タイム</li> <li>・生活習慣チェック</li> <li>・食育の推進</li> <li>・心と体の学習</li> </ul> <p>○疾病の治癒率アップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者との連携</li> <li>・児童への継続的な指導</li> </ul> <p>○清掃活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時間いっぱい、隅々まで、だまって</li> </ul> | <p>○目的を踏まえた行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事、学年行事の充実</li> </ul> <p>○児童会・委員会活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童会活動</li> <li>・委員会活動</li> </ul> <p>◎学級活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合い活動</li> </ul> <p>○異学年の関係を深める活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り活動</li> <li>・クラブ活動</li> </ul> <p>◎意欲的に取り組む活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会</li> <li>・音楽発表会</li> <li>・学年別行事</li> </ul> <p>○安全への意識を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実践的な避難訓練</li> <li>・命を守る教育の推進</li> <li>・交通安全指導の充実</li> </ul> <p>○安全な環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的な安全点検</li> <li>・施設の適切な保持管理</li> </ul> |
| 児童評価項目  | <p>○授業がよく分かる 95%</p> <p>○授業に進んで取り組んでいる 85%</p> <p>○学年ごとの家庭学習時間を学習している 85%</p> <p>○本をよく読む（朝読書含む） 80%</p> <p>○道徳の授業を通して自分の行動を見つめ直す 85%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>○学校が楽しい 90%</p> <p>○やさしく接している 95%</p> <p>○自分からあいさつができる 90%</p> <p>○自分にはよいところがある 90%</p> <p>○清掃を時間いっぱい行う 90%</p> <p>○早く寝るようにしている 80%</p> <p>○毎朝ご飯を食べる 95%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>○目標に向かって粘り強く取り組む 90%</p> <p>○係・委員会に進んで取り組む 95%</p> <p>○たてわり活動に進んで取り組む 95%</p> <p>○話し合い活動に進んで取り組む 90%</p> <p>○交通ルールを守る 95%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |