

2月号

学校評価結果特別号

南小だより

学校教育目標

学ぶ子 やさしい子 たくましい子

令和5年2月6日

伊東市立南小学校 文責 稲葉米彦

学校評価の結果を教育活動に反映します

2学期末には、学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今回は、子供の表れについての評価だけでなく「どのような子供を育てたいか」「学校に望むこと」についてのご意見も伺いました。

結果については、教職員が共通理解を図り、令和5年度の教育活動を進めていきます。

育てたい子供像	%
①礼儀正しい子	34
②公正で正義感の強い子	7
③落ち着いたのある子	4
④忍耐強さやねばり強さのある子	37
⑤お金や物を大切にする子	14
⑥自分から進んで仕事をする子	8
⑦規則を守り、人に迷惑をかけない子	21
⑧人のことを思いやる子	75
⑨人前で自分の考えをはっきり言える子	27
⑩自分で計画し実行できる子	25
⑪責任感の強い子	11
⑫協調性のある子	15
⑬独創的で、個性のある子	3
⑭自然や動植物を大切にする子	11

学校に望むこと	%
①教師と子供の触れあい	23
②子供のサインの的確な見取り	47
③家庭と綿密な連携	12
④地域との連携	2
⑤教員の資質の向上	17
⑥心の教育と道徳教育の充実	38
⑦楽しい行事の企画・実施	25
⑧社会のルールを守る態度の育成	26
⑨相談体制の充実	9
⑩外部講師の活用	5
⑪いじめのない学校・学級づくり	54
⑫基礎・基本的な学習内容の定着	34
⑬ボランティア活動の実施	2

1 「どのような子供に育てたいか」について
結果として多かったのは、「人のことを思いやる子」「忍耐強さやねばり強さのある子」「礼儀正しい子」「人前で自分の考えをはっきり言える子」の順になりました。

キーワードとして「思いやり」「忍耐強さ」「ねばり強さ」「礼儀正しさ」が挙げられます。

2 「学校に望むこと」について

保護者の多くは、「いじめのない学校・学級づくり」「子供のサインの的確な見取り」「心の教育と道徳教育の充実」「基礎・基本的な学習内容の定着」を望んでいます。

いじめのない学校・学級づくりに向けて、教職員が子供のサインを的確に見取り、心の教育を充実させていきます。

また、学習面においては、学習意欲を高め、学習内容の確実な定着を図っていきます。



令和4年度 2学期保護者アンケート結果

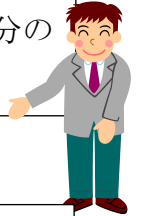
A・・・よくあてはまる B・・・あてはまる
 C・・・あまりあてはまらない (やや不十分) D・・・あてはまらない (不十分)

【数値は%で表示しています】

評価項目	令和4年度 1学期				令和4年度 2学期			
	A	B	C	D	A	B	C	D
①学校は、教育目標「学ぶ子 やさしい子 たくましい子」の実現に向けて積極的に取り組んでいると感じられますか。	29	65	5	1	18	70	11	1
②学ぶ子・・・お子さんは、主体的に学んでいますか。	22	55	20	4	18	59	19	4
③やさしい子・・・お子さんは、やさしい心で人に接するようになりましたか。	42	53	5	0	34	60	6	0
④たくましい子・・・お子さんは、心も体もたくましくなってきましたか。	32	54	13	1	24	63	12	1
⑤学校で学習した内容が身に付いていますか。	22	53	19	6	19	59	18	4
⑥少人数指導やTTによって学習に対する意欲は高まっていますか。	13	58	23	4	12	64	20	4
⑦家庭学習 (学年×10分) が身に付いていますか。	30	40	24	6	26	42	26	6
⑧お子さんは、本を読んでいますか。(家で1週間に1回以上)	26	28	30	17	20	22	37	21
⑨お子さんは、道徳の時間に勉強したことを自分の生活に生かしていますか。	15	54	27	4	12	58	26	4
⑩お子さんは、自分から進んであいさつ (知り合いや近所の人にも) していますか。	27	49	20	4	25	46	26	3
⑪お子さんは、自分のよいところを理解していますか。	18	61	21	1	13	59	26	2
⑫お子さんは、友達のよいところを見付けることができますか。	37	55	8	0	29	61	9	1
⑬お子さんは、進んで運動していますか。	41	34	22	4	33	37	24	6
⑭お子さんは、交通ルールを守っていますか。	47	47	6	0	43	53	4	0
⑮お子さんは、朝ご飯を食べていますか。	84	11	4	0	80	16	4	0
⑯お子さんは、早く寝るように気を付けていますか。	37	35	24	4	32	39	24	5
⑰お子さんは、地域での活動に進んで参加していますか。	8	34	40	18	6	24	41	29
⑱お子さんは、外国人や外国の文化に興味をもちていますか。	21	46	25	9	16	43	31	10
⑲お子さんは、たてわり活動に進んで取り組んでいますか。	30	57	13	1	22	62	15	1
⑳学校は、子供一人一人に親身にかかわっていますか。	31	56	10	3	22	61	13	4
㉑学校は、教育方針や活動等を分かるように発信していますか。	27	60	11	1	20	62	16	2
㉒学校は、相談しやすい雰囲気や体制を整えていますか。	32	52	14	2	22	60	15	3
㉓学校は、地域とともに子供を大切に育てていますか。	25	63	10	2	17	62	17	2

学校評価2学期 保護者意見[よい表れ]抜粋

- あいさつがよくできている。(多数)
- 交通ルールを守っている。
- 横断歩道で車を止めると、手を上げながら小走りで渡り、大きな声を出してお礼を伝えてくれる子が多いと感心しています。
- 学年に関係なく仲がよい。
- 下校中ごみ拾いをしている人がいたので、友達といっしょにごみ拾いをした。
- レシコンテストを市役所に見に行くと様々な意欲的な作品を目にします。自分の能力に限界を設けず、挑戦しているところがすばらしいです。



学校評価2学期 保護者意見[直したい表れ]抜粋

- あいさつができない。
 - 道路でふざけている姿がよく見られる。
 - 下校中交通ルールを守っていない時があり、見ていて危ない時がある。
 - 交通ルールを守っている子が大半ですが、少数の子が車道で遊んでいるのを見たことがあります。
 - 朝、交通指導員の方々に、進んであいさつしている子をあまり見かけない。指導員さんからあいさつをすると、返す子は多いが、子供たちからあいさつをしていない。
- *その他、学校で指導が必要な内容がありましたので、その都度指導しました。

アンケート結果からの考察

- ・①②③の学校教育目標については、A B合わせての評価が約80%あり、目標を達成しつつあります。しかし、1学期に比べ、「A」評価の割合が減少していることに着目し、次年度の教育活動に反映できるようにします。
- ・⑤の学習内容については、C D評価が22%でした。子供たちが学習内容を身に付けるには、やはり授業です。教職員一同、子供たちが興味をもって進んで学習するような授業改善に取り組んでいきたいと考えています。
- ・⑦の家庭学習についても授業と関連付け、充実した学習が家庭でも行われるようにしていきます。(C D評価が32%)
- ・⑧の読書ですが、1学期と同様に約半数の子供たちしか家庭で読書をしていないという結果でした。学校では、朝読書や空いている時間に読書している子供がいます。家庭でも読書の習慣が身に付くような働きかけをしていきます。
- ・⑪⑫では、90%が友達のよいところを見付けることができると回答していますが、自分のよさを理解することについては、70%となっています。自分のよさを理解し、自己肯定感を高めるよう指導していきます。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

お知らせ

以前、城星白ゆり会から竹馬、竹馬台、ポックリを寄贈していただきました。品物が届きましたので、全校でルールを確認した後、子供たちが休み時間に使うようになりました。

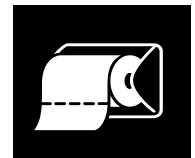
竹馬もポックリも人気があり、多くの子供が楽しんでいます。当初、竹馬に乗れなかった子供も、練習を重ねて乗れるようになり、満足そうな表情でした。



城星白ゆり会の皆様には、感謝申し上げます。ありがとうございました。

トイレットペーパーを寄贈していただきました

有限会社ふくわ様より、トイレットペーパーを寄贈していただきました。
大切に使用させていただきます。
ありがとうございました。



学校便り 2月号 (学校評価特別号) や学校に対するご意見・ご要望等がありましたらお書きください。

()年 ()組 お名前()