

11月号②

学校評価結果特別号

学校教育目標

学ぶ子 やさしい子 たくましい子

南小だより

令和4年11月7日

伊東市立南小学校 文責 稲葉米彦

10月は、6年生の修学旅行、5年生の自然教室、鑑賞教室等、大きな行事が続きました。特に、新型コロナウイルス感染症の関係で、宿泊を伴った修学旅行や自然教室は、2年ぶりとなりました。



6年修学旅行
伝統工芸竹細工の
体験(左)
登呂遺跡の見学
(右)

5年自然教室
レベルアップラリーの
始めの会(左)
キャンドルセレモニー
(右)



**劇団「きゃろっと」による
「オズの魔法使い」**



学校評価の結果を教育活動に反映します

1学期末には、学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。保護者だけでなく、児童や教職員からも評価をとり、その結果については全教職員で共有し、今後の教育活動に反映させていただきます。(報告が遅くなり申し訳ありません。) 今後も家庭と学校で連携して、子供たちを育てていきたいと考えています。

令和4年度 1学期保護者アンケート結果

A・・・よくあてはまる

B・・・あてはまる

C・・・あまりあてはまらない（やや不十分）

D・・・あてはまらない（不十分）

【数値は%で表示しています】

評価項目	令和3年度 1学期				令和4年度 1学期			
	A	B	C	D	A	B	C	D
①学校は、教育目標「学ぶ子 やさしい子 たくましい子」の実現に向けて積極的に取り組んでいると感じられますか。	21	67	9	3	29	65	5	1
②学ぶ子・・・お子さんは、主体的に学んでいますか。	23	54	20	3	22	55	20	4
③やさしい子・・・お子さんは、やさしい心で人に接するようになりましたか。	39	53	7	1	42	53	5	0
④たくましい子・・・お子さんは、心も体もたくましくなってきましたか。	30	54	15	1	32	54	13	1
⑤学校で学習した内容が身に付いていますか。	22	56	20	2	22	53	19	6
⑥少人数指導やTTによって学習に対する意欲は高まっていますか。	17	60	21	2	13	58	23	4
⑦家庭学習（学年×10分）が身に付いていますか。	30	46	20	4	30	40	24	6
⑧お子さんは、本を読んでいますか。（家で1週間に1回以上）	22	32	33	13	26	28	30	17
⑨お子さんは、道徳の時間に勉強したことを自分の生活に生かしていますか。	9	60	27	4	15	54	27	4
⑩お子さんは、自分から進んであいさつ（知り合いや近所の人にも）していますか。	23	46	26	5	27	49	20	4
⑪お子さんは、自分のよいところを理解していますか。	13	59	26	2	18	61	21	1
⑫お子さんは、友達のよいところを見付けることができますか。	33	60	6	1	37	55	8	0
⑬お子さんは、進んで運動していますか。	39	36	22	3	41	34	22	4
⑭お子さんは、交通ルールを守っていますか。	40	50	6	4	47	47	6	0
⑮お子さんは、朝ご飯を食べていますか。	76	18	4	2	84	11	4	0
⑯お子さんは、早く寝るように気を付けていますか。	29	40	25	6	37	35	24	4
⑰お子さんは、地域での活動に進んで参加していますか。	6	33	41	20	8	34	40	18
⑱お子さんは、外国人や外国の文化に興味をもっていますか。	20	43	29	8	21	46	25	9
⑲お子さんは、たてわり活動に進んで取り組んでいますか。	36	52	10	2	30	57	13	1
⑳学校は、子供一人一人に親身にかかわっていますか。	23	63	11	3	31	56	10	3
㉑学校は、教育方針や活動等を分かるように発信していますか。	21	63	13	3	27	60	11	1
㉒学校は、相談しやすい雰囲気や体制を整えていますか。	23	62	12	3	32	52	14	2
㉓学校は、地域とともに子供を大切に育てていますか。	21	64	12	3	25	63	10	2

学校評価1学期 保護者意見[よい表れ]抜粋

<あいさつ>

- あいさつがよくできている。(多数)
- 学年が上にいくほどきちんとあいさつができるようになっている。
- 防犯パトロールや交通安全旗振りの時に、どの学年の子も大半の子は笑顔であいさつしたり、見つけると手を振ってくれたりする。素直なよい子たちだなあと、いつも逆にほっこりさせてもらっています。

<交通ルール>

- きちんと交通ルールを守っている。(多数)
- 横断歩道等でのマナーはしっかりできている。

<その他>

- 上級生が下級生の面倒をみってくれる。
- 外で元気に遊んでいる。



学校評価1学期 保護者意見[直したい表れ]抜粋

<あいさつ>

- あいさつができない。
- あいさつができない子が増えている。
- あいさつをできるようにしたい。



<交通ルール>

- 交通ルールを守れていないところを見かける。(複数)
- 渡ってはいけない横断歩道を渡っている子を見かける。
- 歩道で数人が横並びに歩いている場面を見かける。(複数)

<その他>

- ごみを片付けないことがある。
- 遊びの変化。オンラインゲームで、友達と交流をもつのが主流。遊びの中から学びが減っている気がする。人の子は関係ない、自分の子がよければそれでよいといった風土がある。
- 言葉遣いが自分の子を見ていたり、友達同士の会話を聞いていたりして、気になります。そんな言葉で会話していても傷ついたりしないんだ・・・と驚くこともあり、時代の変化という言葉で流してよいのか、気になります。
- 地域で交流できる場がない。子供会もないようだし、どうしたらよいかわからない。
- コロナの関係で地域での交流がない。



考察

アンケート結果を考察すると、どの項目も概ね昨年度よりもよい評価（A（よくあてはまる）、B（あてはまる）の合計）となっています。考察した結果をお知らせします。

○⑩のあいさつについては、76%の保護者がAB評価となりました。「よい表れ」の中で、あいさつができるというご意見がたくさんありました。しかし、「あいさつができない」というご意見もあることから、今後もあいさつの指導を学校でも行っていきますが、ご家庭でもあいさつを交わし合うような声かけをお願いします。

○⑪の「自分のよいところを見つける」の項目も、AB評価が7ポイントあがりしました。いろいろな活動が再開され、自分のよさを見つけることができ、自己肯定感が高まった子が増えています。委員会活動で取り組んでいる「ほかほかさん」も、今後、さらに充実させていきたいと考えています。

●⑦の家庭学習についてですが、30%がCD評価でした。学校では、家庭学習の時間を「10分×学年」というめあてを設定して取り組んでいます。学習内容も大切ですが、家庭で学習する習慣を付けることも大切です。時間があれば、家庭学習の様子を見ていただきたいと思います。

●⑧の読書ですが、例年、約半数の保護者が本を読んでいないという評価をしています。学校では、朝読書の時間の設定や、図書館司書による読書指導を実施し、本に慣れ親しむように指導しています。なかなか成果として表れてきませんが、学校と家庭が連携して、子供たちが読書好きになるようにしていきたいと考えています。

<保護者のご意見から>

「あいさつができる子が多い」、「もっとあいさつができるようになってほしい」という2つの意見をいただきました。時と場にふさわしいあいさつができるよう指導していきたいと思います。

交通ルールについては、学校で使用しないよう指導している横断歩道がありますが、そこを数名が使用しているようです。学校でも指導しますが、ご家庭でも声をかけていただきたいと思います。

コロナ禍ではありますが、学校も感染症対策を講じた上で、可能な限り教育活動に取り組んでいきますので、今後ご支援、ご協力をお願いします。

学校評価を受けて

学校評価の結果を受けて、教職員で共通理解を図り、学校改善を図っています。

読書については、11月14日（月）から2週間を読書週間として、子供たちが本に親しむよう、様々な取組をしています。11月22日には、担任が別の学級の読み聞かせを行ったり、教職員のおすすめの本を紹介し、掲示したりして、子供たちの読書を推進します。ご家庭でも家族みんなで読書する時間を設けてみてはいかがでしょうか。

学校便り11月号（学校評価特別号）や学校に対するご意見・ご要望等がありましたらお書きください。

（ ）年 （ ）組 お名前（ ）