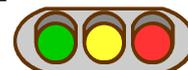


## 学校評価1学期 保護者意見(直したい表れ) 抜粋



### <登下校・交通安全>

- ▼道路でふざけている子がいる。
- ▼登下校中、荷物や傘などを振り回して歩いている姿を見かける。(同様内容複数)
- ▼交通ルールを守る子とそうでない子の差がある。
- ▼道路に落ちているものや置いてあるものを拾ったり、触ってしまったりしている。
- ▼道路に横に並んで歩いているが、登下校の際に気になります。

### <あいさつ>

- ▼旗振りの時にあいさつをしてもしない子がいる。知らない人だからかもしれませんが、PTAの旗振りをしているので、不審者ではありません。自分からでなくてもあいさつされたら、しっかりあいさつしてほしいと思いました。自分からあいさつできる子が増えるとよい。(複数意見)
- ▼あいさつの声が小さい。
- ▼あいさつができない。(同様内容多数)



### <コロナ禍>

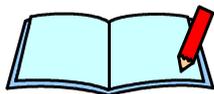
- ▼コロナのせいもあるが、地域で子供たちが活躍できるような場や行事などがそもそもない。
- ▼コロナで地域行事が中止となり、町内の方やご近所さんと子供たちが触れ合う機会がなくなってしまったことも影響しているのではないかと思います。

### <その他>

- ▼集団行動(譲り合う気持ち等)が苦手なお子さんが多いように感じます。
- ▼学校の送り迎えを親が車で行い、毎日歩いている子供たちが、地域で見守られている感じがしない。
- ▼地域と関わることがない。

多くのご意見をいただきありがとうございます。スペースの関係ですべてを載せることはできませんでした。

また、ご意見の中には、教職員に対する厳しいご意見もありました。一人一人の教職員が自分自身を振り返り、改善していきたくと考えています。



## 学校評価の数値やご意見から

昨年度も本校の課題とされていた評価項目⑧「お子さんは、本をよく読んでいますか」については、昨年と同様の結果でした。学校でも図書館司書を中心に読書指導に取り組んでいますが、ぜひご家庭でも読書する時間を設けるなど、学校と家庭が連携する必要があると感じました。今後、対策を講じていきたいと考えています。

また、評価項目⑩「お子さんは、地域での活動に進んで参加していますか」も低い評価でした。保護者からのご意見もあるように、コロナ禍において、地域の活動がなくなっていることが影響していると考えられます。しかし、伊東市教育委員会が開催した5、6年対象の「ふるさと教室」には、多くの南っ子が応募しました。学校外の行事も実施されるようになれば、多くの子が参加するのではないかと考えられます。今は我慢の時かもしれません。

あいさつについては、「できている」というご意見と「できていない」というご意見がそれぞれありました。あいさつができる子は確かにいるのですが、できない子がいるのも事実です。今後もあいさつの指導をしていきますが、ご家庭でもあいさつをするよう声かけをお願いします。

保護者の皆様からいただいたご意見は、全て文書で一覧にし、職員一同目をとおしています。今後の学校運営に役立てていきます。ご意見、ありがとうございます。

今回よりWEBでのアンケート調査になりました。ご協力、ありがとうございました。

