

学校評価1学期 保護者意見【よい表れ】 抜粋

<あいさつ>

- 進んでよいあいさつができる子が多い。(多数)
- 横断歩道で車を止めると、低学年の子供がお辞儀やあいさつをしながら小走りで渡ることには驚きました。

*あいさつについては、しっかりできているという多くのご意見をいただきました。

<交通ルール>

- 交通ルールを守る姿が見られる。(2名)



<コロナ禍>

- このコロナ禍で暑い中、マスクをしっかりとつけて登下校をしている。
- コロナ禍で活動制限されているが、進んで地域の行事に参加したがるのはよい。

<遊び>

- 近所の子供たちは学年に関係なく、昔の子供のように集まっては仲良く遊んでいたりすることはとてもよいと思います。(同様内容多数)
- 学校から帰ってきたら、遊ぶ人がいなくても、南小に行けば他の学年でも仲良く仲間に入れてくれます。(同様内容多数)



<親切・関わり>

- 上級生が下級生の面倒をよくみている。(多数)
- 学年問わず仲がよい。(多数)
- 泣いている子がいると、高学年の子供たちが「大丈夫？」と話しかけてくれる。

*学年に関係なく、仲良く遊ぶ姿や年上の子が年下の子の面倒をみる姿が多く報告していただきました。

たくさんの良い表れを報告して頂きました。南っ子の素晴らしい姿をうれしく思います。ありがとうございました。

具体的により表れがあった時には善行賞に応募していきたいと思えます。以下の推薦基準をご確認いただき、該当するような南っ子がいましたら、ご連絡ください。

善行賞についてのお知らせと情報募集

伊東市教育委員会と伊東ライオンズクラブは、毎年、「子供たちの善い行いをできるだけ多く認め、励まし、その行いの輪を広げていく」ことや「子供たちの人や社会のために進んで行動しようとする意欲を高める」ことを目的に善行賞の授与式を行っています。

学校では、子供たちの自主的、自発的な奉仕の精神に富んだ行いが至る所で見られますが、ご家庭や地域でも、子供たちの善行が見られましたら、情報をお寄せください。

具体的には、「①人命救助等の事故防止」「②福祉活動への参加」「③環境美化活動への参加」「④伝統文化継承活動への参加」「⑤その他地域社会への貢献・自然愛護」など、

【自主的、自発的で奉仕の精神に富んでいるもの】【長期間にわたり実践されており、地域に貢献しているもの】が重視されます。

学校、保護者、地域全体で子供たちを認め、称揚していきたいと思えます。ご協力、よろしくお願ひします。

* 情報提供は11月中旬までにお願ひします。