

# 令和2年度 2学期保護者アンケート まとめ

【保護者回収577枚】

A .....よくあてはまる。 B .....あてはまる (ややよい)  
 C .....あまりあてはまらない (やや不十分) D .....あてはまらない (不十分)

【数値は%で表示しています】

評価年度		令和2年度 1学期				令和2年度 2学期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
学校・重点目標 など	①学校は、教育目標「学ぶ子 やさしい子 たくましい子」の実現に向けて積極的に取り組んでいると感じられますか。	28	66	6	0	<b>27</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	重点目標 ②学ぶ子 .....主体的に学ぶ子の育成	29	61	10	0	<b>28</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	③やさしい子 .....やさしい心で人に接する子の育成	33	59	8	0	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
	④たくましい子 .....心も体もたくましい子の育成	29	60	10	1	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
	⑤縦割り活動が充実していますか。	1学期たてわり活動はありませんでした。				<b>24</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
	⑥お子さんは、健康を考えた生活をしていますか。(食事や睡眠 など)	35	47	16	1	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
	⑦お子さんは、交通ルールを守る態度が身についていますか。	41	53	5	1	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
授業づくり	⑧学校で学習した内容が身に付いていますか。	27	55	16	2	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	⑨少人数指導やTTによって学習に対する意欲は高まっていますか。	22	56	20	2	<b>22</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	⑩家庭学習(学年×10分)が身に付いていますか。	34	46	20	1	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>4</b>
心の教育	⑪お子さんは、友達と仲よく関わる事ができていますか。	47	46	6	1	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	⑫お子さんは、自分の目標や将来の夢に向かってがんばっていますか。	27	44	27	3	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
	⑬お子さんは、本をよく読んでいますか。(家で1週間に1回以上)	27	29	33	11	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>10</b>
	⑭お子さんは、進んで運動していますか。	33	38	25	5	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
	⑮お子さんは、自分から進んであいさつ(知り合いや近所の人にも)していますか。	28	48	22	3	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>3</b>
	⑯お子さんは、自分のよいところを理解していますか。	21	51	26	2	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
	⑰お子さんは、友達のよいところを見つけることができますか。	38	51	11	0	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
⑱お子さんは、地域での活動に進んで参加していますか。	12	31	45	11	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	
学校評価	⑲学校は、子ども一人一人に親身に関わっていますか。	27	59	12	2	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	⑳学校は、教育方針や活動等を分かるように発信していますか。	29	58	11	1	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	㉑学校は、相談しやすい雰囲気や体制を整えていますか。	28	57	12	2	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
	㉒学校は、地域とともに子どもを大切に育てていますか。	27	60	12	1	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

## 【考察】

- 1学期と比べると、数値はほぼ横ばいです。ただし、「A+B」「C+D」での比較では、若干ではありますが全体的に数値の向上が見られる項目が多かったです。さらなる向上を目指し、職員一同気を引き締め、引き続き努力していきます。
- ①から④の学校目標に関する事項においては、高い数値を頂いています。これは、次のページにある保護者の願う「どのような子供に育てたいか」の考えと学校目標が一致していることが要因となっているからと思われます。保護者の思いを大切に、さらに精進してまいります。
- 本校の強みとして、⑪⑰の数値が高いことがあげられます。保護者の皆様からも「クラスメイト(他学年も含む)を悪く言わない。」「困っている子に優しく声をかけている。」というようなご意見をたくさん頂いています。南小の特色としてさらに力を入れていきたいと考えています。
- ⑲～㉒の学校への評価においては、「A+B」の数値がどれも80%の半ばから後半にかけての数値になっています。とてもうれしいことです。ただ、「職員室に寄った時に誰もあいさつをしなかった」などのご意見もありました。子供にも保護者にも地域の方にも親身で温かみのある学校として、どの項目も今後90%以上を目指し努力していきます。
- ⑦については、「A+B」の数値が1学期・2学期とも90%以上の高い評価でした。一方で、「南っ子の直したい表れ」には、交通安全への意識の低下と、それに関わる登下校の様子が多く記述されていました。大きな事故につながる前に、交通ルールについて今一度、家庭と学校が連携して指導していく必要があります。
- ⑬については、長きにわたる南小の課題です。11月上旬から2週間にわたり読書週間を設け取り組みました。各ご家庭には大変協力して頂きました。また、たくさんの良いご意見を頂いています。3ポイントほどですが、成果となって表れています。ノーメデイアデーと合わせ、このような機会を増やしていければと考えています。