

学校評価1学期 保護者意見【直したい表れ】 抜粋

(○数字は学年、実数字は同様意見)

<交通安全(含登下校の様子)>

- ▼とくに低学年の子たち【全学年】、飛び出すこともあるので気を付けることをもう少し教えてもらいたい。 ①②③ 2④ 2
- ▼交通ルール【横断歩道の渡り方】が守れない。 ①② 2③ 3④ 9⑤ 2⑥ 3
- ▼登下校時【特に帰りに】、横に並んで【広がって】歩いたまま、人が来ても道を空けないことが多い。 ① 2②③⑤ 2⑥
- ▼下校の際に、寄り道をしたり傘を振り回したりしている子を見る。 ②③

<あいさつ>

- ▼元気にあいさつする習慣を身に付けたい。【あいさつができない】 ①② 3③ 2④ 5⑤ 2⑥ 4
- ▼交通指導員にあいさつをしない子供が多数。感謝するべきでさえあるのにあいさつすらしない。 ②

<言葉遣い>

- ▼言葉遣いが悪い。 ②③ 2④ 2⑤
- ▼言葉遣いの悪い子ほどあいさつができない。 ④

<遊びの様子>

- ▼道路で遊ぶ高学年集団がいる。人の敷地に入って遊んでいる。自転車を勝手に持っている、後日自宅から離れた場所に置いてあることが数回あった。放課後の遊び方について指導して頂きたい。 ②
- ▼駐車場とかで遊んだりしているので危険。家の敷地内で鬼ごっことか困る。 ⑤ 2
- ▼子供何人か友達の家を集まりゲームをしているようですが、できれば学校として集まってゲームをしないよう注意していただければ幸いです。「自分はどのようにして行ってはいけないのか?」と言われます。 ④

<学校のルール>

- ▼6年女子が黄色い帽子をかぶっていない。 ⑥

<地域>

- ▼もっと地域で子供が活躍できる場があってもよいと思う。 ①⑥
- ▼周りに子供があまりいないので、地域の活動に参加していない。 ①

<学習>

- ▼学校での学習が何も身に付いていない。 ③
- ▼学習した内容を身につけてほしい。 ⑤

<その他>

- ▼不審者などが出た時など、もう少し集団下校(同じ方面で帰るように)などお願いしたいです。自分の子も含めて、1人で登下校している子がいて心配です。 ①②

学校評価の数値やご意見から

評価項目⑦「お子さんは交通ルールを守る態度が身についていますか」の数値は大変高いものになっています。しかし、保護者のご意見には厳しいことがたくさん書かれています。9月3日(木)に教職員が行った下校指導の際には、コンビニエンスストアの方から、駐車場の歩き方等が危ないといったお話を伺いました。学校では、交通安全教室や学級指導等で指導をしてまいります。ご家庭でも是非一度、交通ルール等、一緒に語り合う時間をもつていただけるとうれしいです。

本校の課題とも言えるのが、評価項目⑬「お子さんは、本をよく読んでいますか」と評価項目⑱「お子さんは、地域での活動に進んで参加していますか」の2点です。評価項目⑱においては、学校として地域行事を増やすことはできませんが、地域に関わることができる子を育てることはできます。【よい表れ】の中で紹介しましたが、まずは地域でのコミュニケーションです。児童会と協力しながら、誰とでもしっかりあいさつができる子の育成を目指し、地域との関係を深めることのできる子を育てていきます。

項目⑬についてですが、読書することによって「学力が高まる」「想像力が豊かになる」「ストレスが軽減する」「語彙数が増える」等の効果が期待できます。ではどうすれば本が好きになるのか…。いくつかの方法はあるようですが、1番簡単な方法として、『子供と一緒に読書をする』ことをお勧めします。そのような中で良書に出会えば、確実に本好きになっていきます。子供は大人の背中を常に見ています。学校でも教員が手本となり取り組んでいきます。ご家庭でも試してみてください。

保護者の皆様からいただいたご意見は、全て文書で一覧にし、職員一同目をとおしています。今後の学校運営に役立てていきます。ご意見、ありがとうございます。