

学校評価1学期 保護者意見【よい表れ】 抜粋

(○数字は学年、実数字は同様意見)

<あいさつ>

○朝や帰り【登下校】の時にきちんと【進んで】【大きい声で】あいさつをする。

①6②6③8④8⑤6⑥5

○大きい学年の子が進んであいさつをする。 ①②

○小学生だった子が中学に行ってもあいさつをする。 ②

<仲のよさ>

○学年関係なく【仲よく】遊んでいる。 ①③2④4

○【近所の】上級生たちが1年【下級生】のことをよく見てくれるので登下校は安心。

①3②③2④3⑤⑥3

<優しさ>

○明るく、優しい子が多い。 ①④3

○困っている子に声を掛けてあげる。 ④

○良く気づくことができ、知らない人にも優しくできる。 ⑤

<元気>

○元気な子【元気よく〈外で〉遊ぶ】が多い。 ①4②2③2④⑤⑥2

○朝早いのに元気いっぱい登校している。 ⑤

<交通ルール>

○交通ルールをしっかり守っている。 ①②③④⑤⑥3

○横断歩道で止まってくれている車にしっかりあいさつができる。 ②

<地域>

○地域の活動【イベント】に積極的に参加する子が多く見られる。 ①③2④2

<節度>

○関わりのある子供たちは節度があり礼儀正しさに感心する。 ⑤

たくさんの良い表れを報告して頂きました。ありがとうございました。とてもうれしく思います。ご意見の中には、「雨の日に6年女の子が1年の女の子の手をひいて登校する姿に感動。自分の娘もあのように育てほしい。愛情をもって育てられたからだと思う。」「表情が明るく、出会った時に自らあいさつをしてくれる子供がいます。学校生活を楽しみ、地域のお年寄りに元気を与えています。」のようにとっても具体的に記述してくださった方もいらっしゃいました。

具体的によい表れがあった時には善行賞に応募していきたいと思っております。以下の推薦基準をご確認いただき、該当するような南っ子がいましたら、ご連絡ください。

善行賞についてのお知らせと情報募集

伊東市教育委員会と伊東ライオンズクラブは、毎年、「子どもたちの善い行いをできるだけ多く認め、励まし、その行いの輪を広げていく」ことや「子どもたちの人や社会のために進んで行動しようとする意欲を高める」ことを目的に善行賞の授与式を行っています。

学校では、子どもたちの自主的、自発的な奉仕の精神に富んだ行いが至る所で見られますが、ご家庭や地域でも、子どもたちの善行が見られましたら、情報をお寄せください。

具体的には、「①人命救助等の事故防止」「②福祉活動への参加」

「③環境美化活動への参加」「④伝統文化継承活動への参加」

「⑤その他地域社会への貢献・自然愛護」など、

【自主的、自発的で奉仕の精神に富んでいるもの】【長期間にわたり実践されており、地域に貢献しているもの】が重視されます。

学校、保護者、地域全体で子どもたちを認め、称揚していきたいと思っております。ご協力、よろしく申し上げます。

* 情報提供は11月中旬までをお願いします。